



  ISI Garfagnana

*Sei protagonista
del tuo futuro!*



www.isigarfagnana.edu.it



ISI GARFAGNANA

ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE "GARFAGNANA"

L'ISI Garfagnana è nato ufficialmente il 1 settembre 2013, quando tutti gli Istituti Superiori di Castelnuovo Garfagnana sono stati riuniti sotto un'unica presidenza.

Liceo Scientifico "Galilei", IPSIA "Simoni", ITET "Campedelli" e ITT "Vecchiacchi" sono le scuole, la cui offerta formativa ampia e diversificata è in grado di rispondere alle esigenze dei ragazzi, delle famiglie e del territorio.

Ogni scuola dell' ISI Garfagnana ha la sua storia e la sua identità culturale e formativa, ma l'obiettivo comune è la realizzazione di progetti di apprendimento che sappiano coniugare conoscenze e competenze, che sappiano rendere gli studenti protagonisti e soggetti attivi del percorso educativo.

Fondamentali per il raggiungimento di tale obiettivo sono l'interazione con il territorio e l'attenzione alle richieste del mondo del lavoro, della ricerca scientifica e tecnologica, senza mai dimenticare che la scuola è un luogo di formazione, di incontro, di cultura, punto di riferimento per le giovani generazioni alle quali è doveroso indicare modelli di comportamento e di stimolo.

06. **LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI"**

06. **IPSIA "S.SIMONI"**

06. **ITT "F.VECCHIACCHI"**

06. **ITET "L.CAMPEDELLI"**



Istituti Superiori di Castelnuovo Garfagnana



LICEO SCIENTIFICO
"G. Galilei"

***Tradizione e
Innovazione***



IPSIA "S. Simoni"

***Istruzione e
lavoro***



ITT "F. Vecchiacchi"

***Innovazione
tecnologica e
sviluppo
scientifico***



ITET "L. Campedelli"

***Progettiamo il
nostro futuro:***
Formazione
Tecnica ed Economica



Sei protagonista del tuo futuro!



ISI GARFAGNANA

ISTITUTO SUPERIORE
D'ISTRUZIONE "GARFAGNANA"



LICEO SCIENTIFICO
"G. Galilei"

**Tradizione e
Innovazione**

Via XX Aprile, 12 55032
Castelnuovo di Garf. (LU)

+39 0583 62454



IPSIA "S. Simoni"

**Istruzione e
lavoro**

Via N. Fabrizi, 74 55032
Castelnuovo di Garf. (LU)

+39 0583 62271



INDIRIZZO
LICEO SCIENTIFICO

ARTICOLAZIONI



Liceo Scientifico



Scienze Applicate

POTENZIAMENTO



Biologico-Sanitario



Fisico - Matematico



INDIRIZZO
MANUTENZIONE E
ASSISTENZA



Qualifica professionale
IEFP di terzo livello europeo



Diploma IEFP come
Tecnico delle energie
rinnovabili di quarto
livello europeo *

*accesso diretto agli IFTS



ITT "F. Vecchiacchi"

*Innovazione
tecnologica e
sviluppo
scientifico*

Via N. Fabrizi, 74 55032
Castelnuovo di Garf. (LU)

+39 0583 62271



ITET "L. Campedelli"

*Progettiamo il
nostro futuro:
Formazione
Tecnica ed Economica*

Via XX Aprile, 12 - 55032
Castelnuovo di Garf. (LU)

+39 0583 62894



INDIRIZZO

**ELETTRONICA ED
ELETTROTECNICA**



Automazione



INDIRIZZO

**MECCANICA, MECCATRONICA
ED ENERGIA**

ARTICOLAZIONE



Meccanica e Meccatronica



INDIRIZZO

SISTEMA MODA

ARTICOLAZIONE



Tessile, abbigliamento e moda



INDIRIZZO

**COSTRUZIONI, AMBIENTE E
TERRITORIO (CAT)**

ARTICOLAZIONE



Costruzioni, ambiente e territorio



Tecnologie del legno nelle costruzioni



INDIRIZZO

**AGRARIA, AGROALIMENTARE E
AGROINDUSTRIA**

ARTICOLAZIONE



**Gestione dell'ambiente e
del territorio**



INDIRIZZO

**AMMINISTRAZIONE FINANZA E
MARKETING (AFM)**

ARTICOLAZIONI



**Amministrazione, Finanza e
Marketing**



Sistemi Informativi Aziendali



**Relazioni Internazionali per il
Marketing**



ISTITUTO

TECNICO SETTORE TECNOLOGICO



INDIRIZZO

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)



LA FIGURA DEL **GEOMETRA**

La figura del “Geometra” ha una storia millenaria, dove ha operato ed opera quotidianamente: una professione antica e comunque sempre in costante evoluzione con i tempi.

“Costruzioni, Ambiente e Territorio” (CAT) sostituisce quello che è stato da sempre l’indirizzo Geometri ma le tappe professionali rimangono le stesse.

La rapida e continua evoluzione della società influenza tutti i settori della produzione ed anche il mondo delle costruzioni richiede profili e competenze sempre più specifiche.

La figura del diplomato CAT si colloca in questo scenario con le elevate conoscenze previste dal piano di studi ed è quindi in grado di far fronte ai profondi cambiamenti che riguardano il settore delle costruzioni e che interessano:

- Il risanamento strutturale ed architettonico di edifici esistenti;
- La salvaguardia paesaggistica dell’ambiente;
- Il contenimento dei consumi energetici;
- L’impiego delle fonti energetiche alternative;
- La sicurezza e la gestione dei cantieri edili.

Questi scenari operativi, accanto a quelli storici

del Geometra, offrono ai futuri diplomati CAT ampie opportunità di ingresso nel mondo del lavoro.

Stare al passo con le nuove tecnologie costruttive, sapere utilizzare tutto ciò che l’informatica mette a disposizione del settore edile, essere consapevoli degli aspetti economici e normativi ed operare nel rispetto dell’ambiente e delle risorse: queste le sfide del nostro indirizzo di studio.

Al fine di valorizzare i molteplici aspetti pratici di varie discipline il piano di studio prevede numerose ore di laboratorio da svolgere in compresenza con un insegnante tecnico-pratico.

ARTICOLAZIONI



COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO



TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI



Il **diploma di perito CAT** apre varie porte nel mondo del lavoro permettendo lo svolgimento di mansioni sia in ambito privato che pubblico:

- ✓ Libero professionista: Tirocinio formativo di 18 mesi + Esame di abilitazione
- ✓ Direttore tecnico per le imprese edili
- ✓ Direttore dei lavori
- ✓ Perito estimativo
- ✓ Consulente tecnico C.T.U.
- ✓ Cartografo e Topografo
- ✓ Insegnante tecnico – pratico presso gli Istituti Tecnici CAT
- ✓ Disegnatore tecnico e Designer
- ✓ Dipendente presso gli uffici tecnici e professionali del territorio
- ✓ Certificatore energetico
- ✓ Amministratore di condominio e agente immobiliare



Al termine di tutti i percorsi CAT i diplomati avranno la possibilità, oltre all'inserimento nel modo del lavoro, di proseguire gli studi in:

- ✓ Corsi post-diploma
- ✓ Corsi IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- ✓ ITS (Istituti Tecnici Superiori)
- ✓ Tutte le facoltà universitarie: la preparazione conseguita orienta naturalmente verso i corsi di studio delle facoltà di:
 - ✓ Ingegneria civile e ambientale
 - ✓ Architettura
 - ✓ Geologia
 - ✓ Design
 - ✓ Scienze della pianificazione territoriale urbanistica, paesaggistica e ambientale.

Novità

- ✓ Laurea LP-01 in professioni tecniche per l'edilizia e il territorio (abilitante per la professione del Geometra)



Quadro orario degli studi



COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO



PROFILO PROFESSIONALE

A conclusione del percorso quinquennale il diplomato ha competenze:

- ✓ nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni;
- ✓ nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo;
- ✓ nella valutazione tecnica ed economica dei beni;
- ✓ nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ✓ nella stima di terreni e di fabbricati, nelle operazioni catastali;
- ✓ relative all'amministrazione di immobili;
- ✓ relativi alla sicurezza nei luoghi di lavoro e alla tutela ambientale.

DISCIPLINE	I° BIENNIO		II° BIENNIO		QUINTA
	I ^a	II ^a	III ^a	IV ^a	V ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: Scienze della terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate: Fisica*	3	3	-	-	-
Scienze Integrate: Chimica*	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche*	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione, Costruzioni e Impianti*	-	-	7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo*	-	-	3	4	4
Topografia*	-	-	4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
R.C. o att. alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

In ogni corso viene attivato l'insegnamento della disciplina "Educazione Civica", in maniera trasversale e condivisa fra le discipline caratterizzanti ogni corso di studi. Il monte ore annuale è di 33 ore ed i lavori sono supervisionati e guidati da un coordinatore specifico della disciplina.

(*) Disciplina che prevede ore di laboratorio in compresenza con insegnanti tecnico-pratici.



Novità

DRONE
Per esercitazioni di rilievo topografico



TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI



PROFILO PROFESSIONALE

In particolare con l'opzione "Tecnologie del legno nelle costruzioni" il diplomato ha competenze:

- ✓ nel campo dei materiali utilizzati nelle costruzioni in pietra, legno e con tecniche antisismiche e di bioarchitettura;
- ✓ delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie del legno e dei centri di taglio a controllo numerico impiegati nelle realizzazioni di carpenteria in legno;
- ✓ nell'impiego dei principali software per la progettazione delle carpenterie in legno;

DISCIPLINE	I° BIENNIO		II° BIENNIO		QUINTA
	I ^a	II ^a	III ^a	IV ^a	V ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	-	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate: Scienze della terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate: Fisica*	3	3	-	-	-
Scienze Integrate: Chimica*	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica*	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche*	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione, Costruzioni e Impianti*	-	-	4	3	4
Geopedologia, Economia ed Estimo*	-	-	3	3	3
Topografia*	-	-	3	4	3
Tecnologie del legno nelle costruzioni	-	-	4	4	5
Sc. motorie e sportive	2	2	2	2	2
R.C. o att. alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	33	32	32	32	32

(*) Disciplina che prevede ore di laboratorio in compresenza con insegnamenti tecnico-pratici.

In ogni corso viene attivato l'insegnamento della disciplina "Educazione Civica", in maniera trasversale e condivisa fra le discipline caratterizzanti ogni corso di studi. Il monte ore annuale è di 33 ore ed i lavori sono supervisionati e guidati da un coordinatore specifico della disciplina.



I principali progetti CAT



Il Progetto GameCat è un'**iniziativa promossa dal Collegio dei Geometri di Lucca** che coinvolge gli studenti degli Istituti Tecnici CAT e delle Scuole Secondarie di primo grado in attività pratiche e di progettazione per riqualificare spazi pubblici!

Come funziona:

- Gli studenti svolgono **rilievi e misurazioni** sul campo in **spazi reali**, ad esempio il cortile di una scuola.
- Successivamente gli studenti delle scuole medie utilizzano il videogioco Minecraft mentre gli studenti degli Istituti CAT utilizzano il **software CAD, per ideare e progettare le proprie proposte di riqualificazione degli spazi studiati.**
- Infine tutti gli studenti presentano le loro idee di riqualificazione al Comune, come committente del progetto.



Il progetto "**Laboratorio del Costruire Sostenibile**" è organizzato da **Lucense** ed ha come obiettivo quello di promuovere l'innovazione e la diffusione di una nuova cultura e di nuove competenze nella filiera edile, come volano per la **progettazione di edifici** che, oltre a possedere caratteristiche di **basso impatto ambientale ed elevate prestazioni energetiche**, garantiscano un **elevato comfort abitativo**.

I seminari e le attività laboratoriali del progetto LCS rappresentano un prezioso arricchimento del bagaglio tecnico-professionale dei nostri studenti, che da diversi anni partecipano attivamente a tutte le iniziative!



ISTITUTO

TECNICO SETTORE TECNOLOGICO



INDIRIZZO

AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA



ARTICOLAZIONE

GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

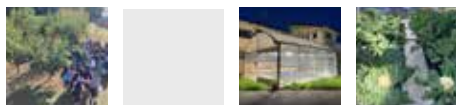
Vuoi trasformare la passione per la natura e la tecnologia in una professione?

Questo indirizzo unisce scienza, pratica di laboratorio ed attività sul campo per formarti come un tecnico capace di gestire produzioni agricole e zootecniche sostenibili, tutelando l'ambiente ed il territorio.



IL DIPLOMATO IN AGRARIA, AGRO ALIMENTARE E AGROINDUSTRIA:

- È un tecnico che unisce **sensibilità ambientale e competenza scientifica**;
- Conosce l'agricoltura, l'allevamento degli animali, la trasformazione dei prodotti e le tecnologie che servono a gestire i fattori produttivi in modo sostenibile.
- Lavora per proteggere e valorizzare l'ambiente, gestisce gli equilibri ambientali, idrogeologici e paesaggistici.



In particolare, è in grado di:

- Gestire produzioni vegetali e allevamenti con tecniche aggiornate, puntando su qualità sicurezze e rispetto per le normative ambientali
- Intervenire nei processi di trasformazione agrolimentare conoscendo la chimica e le biotecnologie, valorizzando produzioni tipiche e gestendone i residui in un'ottica di economia circolare
- Elaborare preventivi e consuntivi nella pratica agronomica e zootecnica effettuare stime di beni agrari, analisi costi benefici e valutazioni di impatto ambientale
- Eseguire rilievi topografici, territoriali ed ambientali, anche attraverso software di avanguardia e strumentazione GPS, interpretando carte tematiche e collaborando attivamente alla pianificazione territoriale
- Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate.



ATTIVITÀ PRATICHE E COLLABORAZIONI

Le attività pratiche vengono svolte nei **laboratori scolastici** anche all'aperto, nella **serra idroponica e presso gli spazi del Vivaio "La Piana di Camporgiano"**. In questo ambiente ricco di biodiversità i ragazzi mettono in pratica quello che studiano, andando a rilevare parametri ambientali e prendendosi cura delle piante forestali, degli alberi da frutto, del vigneto sperimentale e dei seminativi.

Vengono svolte **collaborazioni con le Università (Pisa e di Firenze in primis), con gli agricoltori e gli allevatori della zona, con cooperative e specialisti del settore e con le istituzioni locali.**

Questo indirizzo unisce conoscenza scientifica, capacità operativa e spirito Green. Ti prepara a lavorare per l'ambiente, con l'ambiente e dentro l'ambiente. Ti forma come tecnico del futuro: radici solide e sguardo verso la sostenibilità!



PROSEGUIMENTO STUDI

Dopo il diploma: le opportunità

- ✓ **Lavoro** come tecnico agrario in aziende agricole, zootecniche, agroindustriali o forestali; controllo di filiera di qualità, verde pubblico e pianificazione spazi verdi; enti locali e servizi ambientali; commercio prodotti agricoli e zootecnici anche trasformati, consulenza tecnica ad aziende del settore.
- ✓ **Libera professione** dopo un praticantato ed un esame di Stato si diventa **Perito Agrario**.
- ✓ **Formazione superiore presso ITS, Università** (Scienze Agrarie/Forestali, Veterinaria, Biologia, Ingegneria ambientale, Tecnologie alimentari, Scienze Ambientali, Economia).



Quadro orario degli studi



GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

DISCIPLINE	I° BIENNIO		II° BIENNIO		QUINTA
	I ^a	II ^a	III ^a	IV ^a	V ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica) <i>di cui in compresenza</i>	3	3	-	-	-
	2*		-	-	-
Scienze integrate (Chimica) <i>di cui in compresenza</i>	3	3	-	-	-
	2*		-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica <i>di cui in compresenza</i>	3	3	-	-	-
	2*		-	-	-
Tecnologie informatiche <i>di cui in compresenza</i>	3	-	-	-	-
	2*		-	-	-
Scienze e tecnologie applicate **	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	2
Genio rurale	-	-	2	2	2
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	2	3	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	4
Biotechnologie agrarie	-	-	2	2	-
TOTALE ORE	33	32	32	32	32
<i>di cui in compresenza</i>	8*		17*		10*

(*) Disciplina che prevede ore di laboratorio in compresenza con insegnamenti tecnico-pratici.

(**) I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

In ogni corso viene attivato l'insegnamento della disciplina "Educazione Civica", in maniera trasversale e condivisa fra le discipline caratterizzanti ogni corso di studi. Il monte ore annuale è di 33 ore ed i lavori sono supervisionati e guidati da un coordinatore specifico della disciplina.



INDIRIZZO

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)



LA FIGURA DEL **RAGIONIERE**

La figura del “Ragioniere”, in questi anni, è molto cambiata e per questo motivo il nostro istituto offre una formazione al passo con il tempo.

Infatti i tre indirizzi arricchiscono una tra le figure professionali più richieste sul mercato del lavoro.



Perché scegliere questo indirizzo?

Il diplomato ha competenze:

- amministrative,
- giuridiche,
- di finanza,
- di marketing,
- informatiche,
- linguistiche e culturali.

A partire dalla classe terza, si può scegliere tra l'indirizzo principale “Amministrazione Finanza e Marketing” (AFM) e le sue due articolazioni “**Sistemi Informativi Aziendali**” (SIA) e “**Relazioni Internazionali per il Marketing**” (RIM). Tutti e tre gli indirizzi offrono una base economica solida, ma si differenziano per l'approfondimento in ambiti specifici: AFM è più orientato alla gestione aziendale; RIM alla comunicazione e ai mercati internazionali; SIA all'informatica e ai sistemi digitali

Per capire la società che ci circonda, le leggi dell'economia, il rapporto tra finanza e politica, le norme che regolano la vita civile e l'organizzazione sociale.

Perché gli apprendimenti sono resi più efficaci e duraturi da una didattica che parte dall'osservazione del reale, come ad esempio grazie al progetto “Marketing del Territorio” e al progetto “legalità” in collaborazione con gli avvocati della camera penale di Lucca, alle nostre collaborazioni aziendali o alle Gare Nazionali AFM, RIM e SIA

Perché l'indirizzo e le due articolazioni fanno riferimento a comparti in costante crescita sul piano occupazionale e sono orientati verso forti innovazioni sul piano organizzativo e del marketing, soprattutto con riferimento alle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT).



ARTICOLAZIONI



AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING



SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI



RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING



INSERIMENTO LAVORATIVO

Il diplomato può trovare inserimento lavorativo nel settore privato in:

- ✓ **Aziende commerciali e industriali:** ruoli in amministrazione, contabilità, gestione vendite, logistica.
- ✓ **Studi professionali:** collaboratore presso studi di commercialisti, consulenti del lavoro, avvocati o notai.
- ✓ **Banche e istituti finanziari:** impiegato bancario, consulente finanziario, addetto alla gestione clienti.
- ✓ **Assicurazioni:** gestione sinistri, consulenza assicurativa, back office.
- ✓ **Import-export:** gestione documentale, pratiche doganali, relazioni con clienti esteri.

E anche nel **settore pubblico** in:

- ✓ **Enti locali e pubblica amministrazione:** impiegato amministrativo, contabile, addetto alla gestione tributi.
- ✓ **Camere di commercio:** supporto alle imprese, gestione pratiche amministrative.
- ✓ **Agenzia delle Entrate e uffici fiscali:** ruoli tecnici e amministrativi.



PROSEGUIMENTO STUDI

Con il diploma Amministrazione, Finanza e Marketing è **consentito l'accesso a tutte le facoltà universitarie**, anche se le facoltà maggiormente in sintonia con il titolo di studio sono:

- ✓ **Economia e Commercio**
- ✓ **Ingegneria gestionale**
- ✓ **Giurisprudenza**
- ✓ **Scienze Politiche**
- ✓ **Informatica**
- ✓ **Mediazione linguistica**
- ✓ **Lingue Moderne**
- ✓ **Scienze del Turismo**
- ✓ **Scienze della comunicazione**
- ✓ **IFTS (Istruzione e Formazione)**
- ✓ **Tecnica Superiore**
- ✓ **ITS (Istituti Tecnici Superiori)**



Quadro orario degli studi



AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING



PROFILO PROFESSIONALE

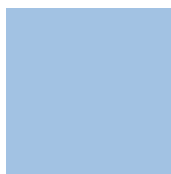
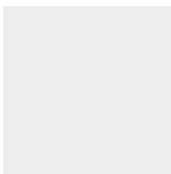
Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo:

- ✓ dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali;
- ✓ della normativa civilistica e fiscale;
- ✓ dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo);
- ✓ degli strumenti di marketing;
- ✓ dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale;

Inoltre integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

DISCIPLINE	I° BIENNIO		II° BIENNIO		QUINTA
	I ^a	II ^a	III ^a	IV ^a	V ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua - Francese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate: Sc. della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate: Fisica	2	-	-	-	-
Scienze Integrate: Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica <i>Lorem ipsum dolor sit</i>	2	2	2	2	-
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Sc. motorie e sportive	2	2	2	2	2
R.C. o att. alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

In ogni corso viene attivato l'insegnamento della disciplina "Educazione Civica", in maniera trasversale e condivisa fra le discipline caratterizzanti ogni corso di studi. Il monte ore annuale è di 33 ore ed i lavori sono supervisionati e guidati da un coordinatore specifico della disciplina.



SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI



PROFILO PROFESSIONALE

Il diplomato in "Sistemi Informativi Aziendali", integra le competenze dell'indirizzo AFM con quelle informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e compiere scelte e adattamenti di software applicativi specifici; egli acquisisce competenze aggiuntive:

- ✓ Relative alla gestione informatica delle informazioni;
- ✓ Relative alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software aziendali e questo permette all'azienda di incrementare le sue performance e la sua competitività in un mercato in continua evoluzione;
- ✓ Relative alla realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete (pubblicare su Internet pagine Web) e della sicurezza informatica (aspetti giuridici e sicurezza dati).

DISCIPLINE	I° BIENNIO		II° BIENNIO		QUINTA
	I ^a	II ^a	III ^a	IV ^a	V ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua - Francese	3	3	3	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate: Sc. della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze Integrate: Fisica	2	-	-	-	-
Scienze Integrate: Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	4	5	5
Economia Aziendale	2	2	4	7	7
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	3
Sc. motorie e sportive	2	2	2	2	2
R.C. o att. alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

In ogni corso viene attivato l'insegnamento della disciplina "Educazione Civica", in maniera trasversale e condivisa fra le discipline caratterizzanti ogni corso di studi. Il monte ore annuale è di 33 ore ed i lavori sono supervisionati e guidati da un coordinatore specifico della disciplina.



Quadro orario degli studi



RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Il diplomato in Relazioni internazionali per il Marketing, integra le competenze dell'indirizzo AFM con quelle:

- ✓ relative alla gestione delle relazioni commerciali internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche o settoriali (import-export, politiche di mercato nazionali ed internazionali, ..);
- ✓ informatiche e tecniche;
- ✓ relative alla comunicazione aziendale in tre lingue straniere.

Inoltre integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

DISCIPLINE	I° BIENNIO		II° BIENNIO		QUINTA
	I ^a	II ^a	III ^a	IV ^a	V ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua Francese	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Sc. integrate: Sc. della terra e Biologia	2	2	-	-	-
Sc. integrate: Fisica	2	-	-	-	-
Sc. integrate: Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Tecnologia della comunicazione	-	-	2	2	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Economia aziendale e geo-politica	-	-	5	5	6
Diritto	-	-	2	2	2
Relazioni Internazionali	-	-	2	2	3
Sc. motorie e sportive	2	2	2	2	2
R.C. o att. alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

In ogni corso viene attivato l'insegnamento della disciplina "Educazione Civica", in maniera trasversale e condivisa fra le discipline caratterizzanti ogni corso di studi. Il monte ore annuale è di 33 ore ed i lavori sono supervisionati e guidati da un coordinatore specifico della disciplina.



I progetti ISI GARFAGNANA

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Lo sport che fa scuola

Uno spazio dedicato allo sport, al benessere e al gioco di squadra. Attività extra curriculari, allenamenti, tornei di **pallavolo**, **calcio a 5**, **tennistavolo**; **trekking** sul territorio, **orienteeing**, e tanto altro ancora.

Per crescere insieme anche fuori dall'aula.

PROGETTO MUSICA

La collaborazione con il maestro **Matteo Mercalli** ha consentito la nascita di una vera e propria **orchestra d'istituto**.

Un'esperienza formativa che educa al rispetto, alla responsabilità e al valore della cooperazione, unendo musica e crescita personale.

Fare musica insieme significa imparare ad ascoltare, collaborare e condividere.

ERASMUS + 21-27

Progetti di mobilità internazionale finanziati con i fondi europei volti a:

- fornire agli studenti e ai neodiplomati **esperienze lavorative e una formazione aperte** a nuovi orizzonti e a modelli di apprendimento di dimensione europea, attraverso **stage in azienda e attraverso scambi con scuole estere**;
- migliorare le **competenze trasversali** e tecnico professionali, specifica per i settori di indirizzo;
- approfondire la conoscenza di una lingua comunitaria utilizzandola come **lingua veicolare nei diversi contesti lavorativi e di formazione**;
- promuovere i valori dell'Unione Europea quali **partecipazione democratica, inclusione sociale e sensibilità ecologica**
- promuovere la **formazione continua del personale scolastico**



ICDL e EIPASS

Corsi per il conseguimento del patentino europeo con l'obiettivo di:

- acquisire le **competenze fondamentali** per l'uso del computer e dispositivi collegati
- **approfondire i concetti** e le competenze fondamentali per l'impostazione e l'uso di strumenti per la produzione e collaborazione on line
- **acquisire la capacità** di utilizzare programmi specifici



DELF (Diplôme d'études en langue française)

Progetto per il conseguimento della certificazione ufficiale della lingua francese di livello A2 e B1 del Quadro di riferimento europeo, volto a:

- **approfondire e consolidare le abilità linguisticocomunicative** nella lingua francese
- **ottenere un attestato riconosciuto a livello europeo** spendibile nel mondo del lavoro e/o all'università
- **ottenere crediti formativi**



CAMBRIDGE ENGLISH

Progetto per il conseguimento della certificazione Cambridge di lingua inglese KET-Key English test-livello B1 e FCE-First Certificate of English – livello B2 nel Quadro di riferimento europeo, volto a:

- **approfondire e consolidare le abilità linguisticocomunicative** nella lingua inglese
- **ottenere un attestato riconosciuto a livello europeo** spendibile nel mondo del lavoro e/o all'università
- **ottenere crediti formativi**

INCLUSIONE

Progetti di accoglienza e integrazione per gli studenti con **bisogni educativi speciali (BES)** con l'obiettivo di:

- **tutelare e rendere protagonista** ogni ragazzo dell'azione educativa
- **stimolare all'acquisizione di competenze** attraverso piani personalizzati e strumenti integrativi o sostitutivi
- realizzare percorsi in un'ottica di inclusione e di **tutela dei diritti** della persona.

