



  ISI Garfagnana

*Sei protagonista  
del tuo futuro!*



---

[www.isigarfagnana.edu.it](http://www.isigarfagnana.edu.it)

---



# ISI GARFAGNANA

ISTITUTO SUPERIORE D'ISTRUZIONE "GARFAGNANA"

L'ISI Garfagnana è nato ufficialmente il 1 settembre 2013, quando tutti gli Istituti Superiori di Castelnuovo Garfagnana sono stati riuniti sotto un'unica presidenza.

Liceo Scientifico "Galilei", IPSIA "Simoni", ITET "Campedelli" e ITT "Vecchiacchi" sono le scuole, la cui offerta formativa ampia e diversificata è in grado di rispondere alle esigenze dei ragazzi, delle famiglie e del territorio.

Ogni scuola dell' ISI Garfagnana ha la sua storia e la sua identità culturale e formativa, ma l'obiettivo comune è la realizzazione di progetti di apprendimento che sappiano coniugare conoscenze e competenze, che sappiano rendere gli studenti protagonisti e soggetti attivi del percorso educativo.

Fondamentali per il raggiungimento di tale obiettivo sono l'interazione con il territorio e l'attenzione alle richieste del mondo del lavoro, della ricerca scientifica e tecnologica, senza mai dimenticare che la scuola è un luogo di formazione, di incontro, di cultura, punto di riferimento per le giovani generazioni alle quali è doveroso indicare modelli di comportamento e di stimolo.

06. **LICEO SCIENTIFICO "G. GALILEI"**

06. **IPSIA "S.SIMONI"**

06. **ITT "F.VECCHIACCHI"**

06. **ITET "L.CAMPEDELLI"**



## Istituti Superiori di Castelnuovo Garfagnana



LICEO SCIENTIFICO  
"G. Galilei"

***Tradizione e  
Innovazione***



IPSIA "S. Simoni"

***Istruzione e  
lavoro***



ITT "F. Vecchiacchi"

***Innovazione  
tecnologica e  
sviluppo  
scientifico***



ITET "L. Campedelli"

***Progettiamo il  
nostro futuro:***  
Formazione  
Tecnica ed Economica



***Sei protagonista del tuo futuro!***



# ISI GARFAGNANA

ISTITUTO SUPERIORE  
D'ISTRUZIONE "GARFAGNANA"



LICEO SCIENTIFICO  
"G. Galilei"

**Tradizione e  
Innovazione**

Via XX Aprile, 12 55032  
Castelnuovo di Garf. (LU)

+39 0583 62454



IPSIA "S. Simoni"

**Istruzione e  
lavoro**

Via N. Fabrizi, 74 55032  
Castelnuovo di Garf. (LU)

+39 0583 62271



INDIRIZZO  
LICEO SCIENTIFICO

## ARTICOLAZIONI



Liceo Scientifico



Scienze Applicate

## POTENZIAMENTO



Biologico-Sanitario



Fisico - Matematico



INDIRIZZO

MANUTENZIONE E  
ASSISTENZA



Qualifica professionale  
IEFP di terzo livello europeo



Diploma IEFP come  
Tecnico delle energie  
rinnovabili di quarto  
livello europeo \*

\*accesso diretto agli IFTS



**ITT "F. Vecchiacchi"**

*Innovazione  
tecnologica e  
sviluppo  
scientifico*

Via N. Fabrizi, 74 55032  
Castelnuovo di Garf. (LU)

+39 0583 62271



**ITET "L. Campedelli"**

*Progettiamo il  
nostro futuro:  
Formazione  
Tecnica ed Economica*

Via XX Aprile, 12 - 55032  
Castelnuovo di Garf. (LU)

+39 0583 62894



INDIRIZZO

**ELETTRONICA ED  
ELETTROTECNICA**



**Automazione**



INDIRIZZO

**MECCANICA, MECCATRONICA  
ED ENERGIA**

ARTICOLAZIONE



**Meccanica e Meccatronica**



INDIRIZZO

**SISTEMA MODA**

ARTICOLAZIONE



**Tessile, abbigliamento e moda**



INDIRIZZO

**COSTRUZIONI, AMBIENTE E  
TERRITORIO (CAT)**

ARTICOLAZIONE



**Costruzioni, ambiente e territorio**



**Tecnologie del legno nelle costruzioni**



INDIRIZZO

**AGRARIA, AGROALIMENTARE E  
AGROINDUSTRIA**

ARTICOLAZIONE



**Gestione dell'ambiente e  
del territorio**



INDIRIZZO

**AMMINISTRAZIONE FINANZA E  
MARKETING (AFM)**

ARTICOLAZIONI



**Amministrazione, Finanza e  
Marketing**



**Sistemi Informativi Aziendali**



**Relazioni Internazionali per il  
Marketing**



ISTITUTO

# PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO



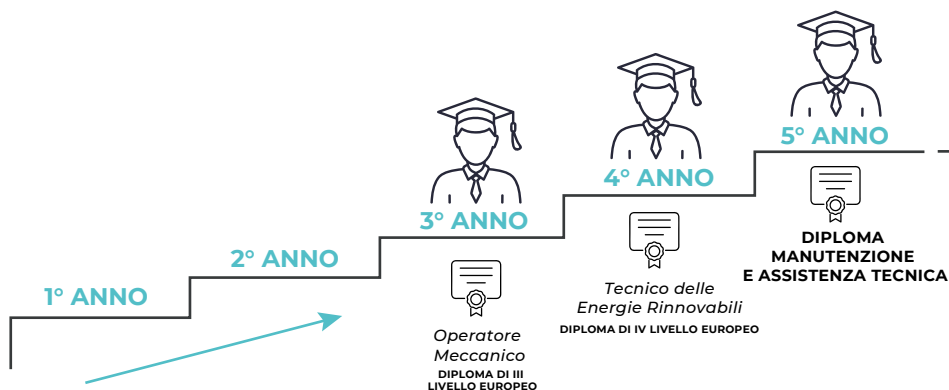
INDIRIZZO

## MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA



Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo **"Manutenzione e assistenza tecnica"** pianifica ed **effettua**, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, **operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria**, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

La programmazione didattica è costantemente implementata grazie alla **collaborazione con esperti di settore** che svolgono attività di docenza nei **corsi lefp già dal secondo anno di studio con numerose ore di laboratorio e officina**.





## QUALIFICA PROFESSIONALE GIÀ DALLA CLASSE III°



Qualifica professionale IEFP di terzo livello europeo



Diploma IEFP come Tecnico delle energie rinnovabili di quarto livello europeo



### INSERIMENTO LAVORATIVO

Al termine di tutti i percorsi i diplomati avranno la possibilità **di essere inseriti nel mondo del lavoro**, in aziende di settore come:

- ✓ Aziende metalmeccaniche;
- ✓ Aziende di impianti elettrici;
- ✓ Settore cartario;
- ✓ Officine meccaniche;
- ✓ Elettrauto;
- ✓ Concessionarie di auto.



### PROSEGUIMENTO STUDI

Al termine di tutti i percorsi i diplomati avranno la possibilità, **oltre all'inserimento nel mondo del lavoro**, di **proseguire gli studi** in:

- ✓ Corsi post-diploma;
- ✓ Facoltà universitarie;
- ✓ Corsi IFTS (Formazione Tecnica Superiore);
- ✓ ITS (Istituti tecnici Superiori).



# Quadro orario degli studi



INDIRIZZO

## MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

A conclusione del percorso quinquennale, i diplomati possiedono le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di **diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.**

L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali di **manutenzione ed assistenza tecnica** che si esplicano nelle diverse filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica, etc.) attraverso l'esercizio di competenze sviluppate ed integrate secondo le esigenze proprie del mondo produttivo e lavorativo del territorio.

Il manutentore, autonomo o dipendente, agisce infatti su dispositivi tecnologici industriali e commerciali che, progettati per un uso amichevole e facilitato, possono richiedere interventi specialistici di elevato livello per la loro messa a punto, manutenzione ordinaria, riparazione e dismissione.

La manutenzione e l'assistenza tecnica infine comportano una specifica etica del servizio, riferita alla sicurezza dei dispositivi, al risparmio energetico e ai danni prodotti all'ambiente dall'uso e dei dispositivi tecnologici e dai loro difetti di funzionamento, dallo smaltimento dei rifiuti e dei dispositivi dismessi. Per questo è opportuno che tali atteggiamenti siano promossi fin dal primo biennio attraverso un'azione interdisciplinare e collegiale.

DISCIPLINE	I° BIENNIO		II° BIENNIO		V <sup>a</sup>
	I <sup>a</sup>	II <sup>a</sup>	III <sup>a</sup>	IV <sup>a</sup>	V <sup>a</sup>
AREA GENERALE COMUNE					
Lingua italiana	3	3	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Fisica	2	2	-	-	-
Geografia	1	1	-	-	-
R.C. o att. alternativa	1	1	1	1	1
Diritto	2	2	-	-	-
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
AREA DI INDIRIZZO					
Tecnica Professionale	3	3	-	-	-
TTRC	2	2	-	-	-
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6	6	5	4	5
Informatica	2	2	-	-	-
Tec. Meccanica e applicazioni	-	-	5	5	3
Tec. Elettriche - Elettroniche e applicazioni	-	-	4	4	4
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	-	-	4	5	6
Compresenze	6	6	9	9	9
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## IPSI SERALE

Questo corso è ideale per **lavoratori, non-lavoratori** e per chiunque voglia specializzarsi.

*Grazie al sistema di crediti formativi, che riconosce la tua esperienza scolastica o lavorativa pregressa, potrai seguire un percorso di studi flessibile e personalizzato.*

Diventa un **tecnico specializzato**, capace di gestire, organizzare ed effettuare **interventi su sistemi e impianti.**

Imparerai in modo pratico a:

- **Installare, diagnosticare e riparare piccoli sistemi e apparati tecnici.**
- **Realizzare impianti elettrici, pneumatici, termici e particolari meccanici.**
- Effettuare il **collaudo e la manutenzione di macchinari complessi**, utilizzando software e strumenti di misura specifici.



ISTITUTO

**PROFESSIONALE  
PER L'INDUSTRIA  
E L'ARTIGIANATO**



## ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE



*I percorsi di Istruzione e Formazione professionale (IeFP) dell'IPSIA SIMONI sono finalizzati all'ottenimento di qualifiche e diplomi professionali riconosciuti a livello europeo, integrate nel contesto del corso tradizionale dell'Istituto.*

**Integrazione curricolare:** I percorsi si svolgono all'interno del corso tradizionale (ipsia), ma i programmi sono opportunamente modulati per sviluppare le competenze specifiche richieste dalla figura professionale regionale.

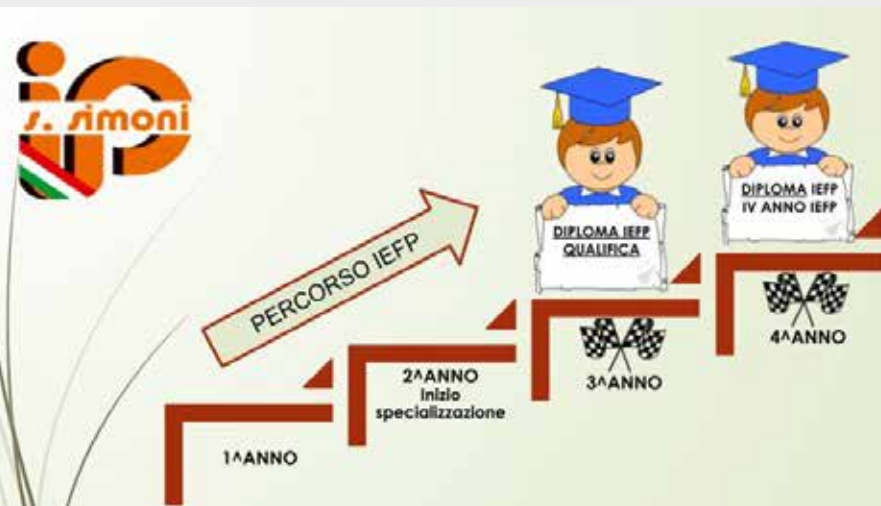
**Didattica con esperti:** Una caratteristica fondamentale è l'introduzione di esperti provenienti dal mondo del lavoro (professionisti del settore) per la conduzione delle attività didattiche professionalizzanti.



### OBIETTIVI E ESAMI

Al termine del 3° anno, è possibile sostenere l'esame per conseguire la Qualifica di terzo livello europeo (3 EQF)

Al termine del 4° anno, è possibile sostenere l'esame per conseguire la Qualifica di quarto livello europeo (4° EQF)





# I progetti ISI GARFAGNANA

## CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

*Lo sport che fa scuola*

Uno spazio dedicato allo sport, al benessere e al gioco di squadra. Attività extra curriculari, allenamenti, tornei di **pallavolo**, **calcio a 5**, **tennistavolo**; **trekking** sul territorio, **orienteeing**, e tanto altro ancora.

*Per crescere insieme anche fuori dall'aula.*

---

## PROGETTO MUSICA

La collaborazione con il maestro **Matteo Mercalli** ha consentito la nascita di una vera e propria **orchestra d'istituto**.

Un'esperienza formativa che educa al rispetto, alla responsabilità e al valore della cooperazione, unendo musica e crescita personale.

*Fare musica insieme significa imparare ad ascoltare, collaborare e condividere.*

---

## ERASMUS + 21-27

Progetti di mobilità internazionale finanziati con i fondi europei volti a:

- fornire agli studenti e ai neodiplomati **esperienze lavorative e una formazione aperte** a nuovi orizzonti e a modelli di apprendimento di dimensione europea, attraverso **stage in azienda e attraverso scambi con scuole estere**;
- migliorare le **competenze trasversali** e tecnico professionali, specifica per i settori di indirizzo;
- approfondire la conoscenza di una lingua comunitaria utilizzandola come **lingua veicolare nei diversi contesti lavorativi e di formazione**;
- promuovere i valori dell'Unione Europea quali **partecipazione democratica, inclusione sociale e sensibilità ecologica**
- promuovere la **formazione continua del personale scolastico**



## ICDL e EIPASS

Corsi per il conseguimento del patentino europeo con l'obiettivo di:

- acquisire le **competenze fondamentali** per l'uso del computer e dispositivi collegati
- **approfondire i concetti** e le competenze fondamentali per l'impostazione e l'uso di strumenti per la produzione e collaborazione on line
- **acquisire la capacità** di utilizzare programmi specifici



## DELF (Diplôme d'études en langue française)

Progetto per il conseguimento della certificazione ufficiale della lingua francese di livello A2 e B1 del Quadro di riferimento europeo, volto a:

- **approfondire e consolidare le abilità linguisticocomunicative** nella lingua francese
- **ottenere un attestato riconosciuto a livello europeo** spendibile nel mondo del lavoro e/o all'università
- **ottenere crediti formativi**



## CAMBRIDGE ENGLISH

Progetto per il conseguimento della certificazione Cambridge di lingua inglese KET-Key English test-livello B1 e FCE-First Certificate of English – livello B2 nel Quadro di riferimento europeo, volto a:

- **approfondire e consolidare le abilità linguisticocomunicative** nella lingua inglese
- **ottenere un attestato riconosciuto a livello europeo** spendibile nel mondo del lavoro e/o all'università
- **ottenere crediti formativi**

## INCLUSIONE

Progetti di accoglienza e integrazione per gli studenti con **bisogni educativi speciali (BES)** con l'obiettivo di:

- **tutelare e rendere protagonista** ogni ragazzo dell'azione educativa
- **stimolare all'acquisizione di competenze** attraverso piani personalizzati e strumenti integrativi o sostitutivi
- realizzare percorsi in un'ottica di inclusione e di **tutela dei diritti** della persona.

